

Línea estratégica:
EDUCACIÓN Y CULTURA

Aguascalientes Gran Visión conoce las Recomendaciones de la OCDE sobre la Educación en México. También ha analizado el objetivo III del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018: “México con educación de calidad” y también ha examinado los puntos importantes de la “La Reforma Educativa” que derivaron de las sugerencias de la OCDE.

Según las recomendaciones de la OCDE:

- Continuar con la ampliación de la cobertura educativa.
- Fortalecer la inversión en la eficacia de los maestros.
- Aprovechar mejor la información sobre el desempeño de los estudiantes para evaluar escuelas y garantizar mejoras en las áreas necesarias.
- Fortalecer el sistema de educación y formación profesional.
- Reformar el financiamiento a la educación superior.

Según el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018:

- Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas.
- Evaluación de la educación.
- Cultura y deporte.
- Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

Puntos de la Reforma Educativa:

- El servicio profesional docente.
- La autonomía del Instituto para la Evaluación de la Educación.

Adicionalmente propone un sistema de información y gestión educativa; la expedición de normas que permitan fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas; establecer las escuelas de tiempo completo; impulsar el suministro de alimentos nutritivos y prohibir en las escuelas los alimentos que no favorezcan la salud de los educandos, llamados “chatarra”.

Según la agenda del siglo XXI en educación las tres funciones principales son:

- Formar a la persona (Socialización, cultura, valores, etc).
- Formar para el trabajo.
- Formar para la ciencia y la tecnología.

Partiendo de estos documentos, Aguascalientes Gran Visión identifica una serie de problemas y propuestas que se mencionan a continuación:

Problema:

1.- En México no está claramente definido el deber ser de la educación.

Propuesta de solución:

a) La familia, escuela y los demás sectores de la sociedad deberán elaborar, con una visión regional, los siguientes fundamentos del modelo educativo:

- Pedagógicos
- Epistemológicos
- Psicológicos
- Sociales

Centrados en el enfoque a la dignidad, a la libertad y a la justicia del ser humano, para que se convierta en el primer responsable de su propia vida.

Problema:

2.- El término formación integral se ha demeritado.

Propuesta de solución:

a) Que a los alumnos se les forme en todas las áreas de su personalidad con valores morales y desarrollo de virtudes que conviertan a la educación en un factor de desarrollo humano integral.

Problema:

3.- Los maestros necesitan una mejor formación.

Propuestas de solución:

- a) Desarrollar un perfil de ingreso en las instituciones de formación de maestros que incluya la vocación.
- b) Que los maestros tengan una formación de calidad, tanto en conocimientos como en valores.

Problema:

4.- Muchas familias se han desentendido de la educación de los hijos, olvidando que es una responsabilidad no delegable, los profesores son solo auxiliares de los padres en la educación.

Propuesta de solución:

- a) Los padres de familia deberán ser conscientes de que los maestros son auxiliares en la educación de los hijos e involucrarse a través de:
- Escuela para padres.
 - Asambleas
 - Conferencias
 - Consejos de participación.
 - Asociación de padres de familia.

Problema:

5.- La influencia de los medios de comunicación.

Propuesta de solución:

- a) Regular los contenidos, horarios y comprometerlos a ser ejemplo educativo, social y de familia.

Problema:

6.- Insuficiente desarrollo económico del país.

Propuestas de solución:

- a) Los programas de educación básica deberán contener los fundamentos de la **economía personal, familiar y de pequeña empresa**, además de los temas de innovación, creatividad e iniciativa. En los programas de Educación Media Superior seguirá la formación aunque encaminada a la **mediana empresa**. Todo lo anterior coadyuvaría al combate a la pobreza en nuestro país, porque siempre les quedaría recurrir a un trabajo autónomo con los conocimientos básicos para ello.
- b) Las Instituciones de Educación Superior (IES) deberán mejorar los mecanismos de **vinculación** con los diferentes sectores de la sociedad, trabajando los siguientes aspectos:

1. Profesores actualizados y en contacto con la empresa.
2. Programas educativos acordes a las necesidades de cada región.
3. Programas de estancia en la empresa por parte de los alumnos.
4. Formación en competencias transversales (trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad) y en especial, recuperar la cultura del esfuerzo, porque consideramos que las causas de la situación actual, en especial el desempleo, no hay que buscarlas en la economía sino en la formación profesional que tiene muchas deficiencias, no tanto técnicas, sino éticas, de carácter, de actitud y hasta de valentía.

PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA LOS MUNICIPIOS: desarrollo de valores

(En coordinación con las diferentes direcciones del Municipio)

Apoyo a la educación

Desarrollar un fondo de becas aportadas por empresarios de la zona, que sirvan de apoyo a los niños y jóvenes de escasos recursos.

Conocer y proteger el entorno

Dar a conocer a los niños de educación básica las bellezas naturales de la zona y promover en ellos la educación ambiental y el desarrollo sostenible.

Escuela limpia

Impulsar en las escuelas el hábito de la limpieza en coordinación con los servicios públicos.

Educación vial

Difundir en las escuelas la formación cívica y vial, enfatizando en la importancia de saber protegerse y evitar accidentes.

Comunidad educadora

Promover entre padres de familia del municipio, reuniones en las que analicen casos prácticos con la idea de devolverles su papel de educadores principales de los hijos.

Aprovechar también las reuniones para cursos de alfabetización, enseñanza de oficios y desarrollo de microempresas.